

# Guía de formulación de programa desde 8° Básico a 4° Medio

**Consejo**

Utiliza verbos en infinitivo para la formulación de las soluciones: implementar, desarrollar, aumentar, mantener, adoptar, establecer, etc.

Ejemplo tomado de un encuentro de 8° básico en colegio de Puente Alto.

**¿Qué es un Programa Electoral?**

Un Programa Electoral es el plan de trabajo que todo candidato o candidata que se presenta a elecciones debe formular, en donde expone lo que hará si es electo o electa.

**¿Para qué sirve el Programa Electoral?**

Porque los ciudadanos y ciudadanas tienen el derecho a votar informados, y para ello deben conocer el plan que el presidente o presidenta tiene para administrar el país durante los próximos años.

**¿Por qué hacer un programa con niños, niñas y adolescentes?**

Este taller busca que niños, niñas y adolescentes tengan un espacio para reflexionar, opinar y consensuar propuestas desde su visión, y de ese modo los candidatos y candidatas también tengan en consideración las opiniones de las y los jóvenes.

**Recuerda**

Un programa electoral recoge propuestas y no quejas. Se trata de aportar medidas o soluciones que queremos llevar a cabo si estuviéramos gobernando.

Tener en consideración los siguientes elementos al formular el programa:

|  |  | <b>EJEMPLO</b>   |
|--|--|--|
| <b>PROBLEMA</b><br>¿Qué problemas nos afecta como adolescentes y jóvenes?                                      | Por problema se entiende cualquier dificultad o situación negativa que limita el bienestar y que necesita una solución.  | <b>TEMA:</b> Diversidad e integración<br><br>Mucha discriminación (sexismo, homofobia, xenofobia, racismo, exclusión por capacidades distintas).   |
| <b>CAUSAS</b><br>¿Por qué sucede este problema?  | Se identificaran las causas, lo que provoca o produce el problema, puesto que ayudará a definirlo mejor.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencia de opiniones, modos de pensamientos.</li> <li>• Falta de educación e información</li> <li>• Falta de cultura.</li> </ul>   |
| <b>CONSECUENCIAS</b><br>¿Qué efectos tiene este problema para nosotros y nosotras como adolescentes y jóvenes? | Los efectos son consecuencias de esa situación negativa que se percibió, y que afecta o molesta a la sociedad.   | Una alta discriminación, bullying, prejuicios, baja autoestima, depresión y baja inclusión.  |
| <b>PROPUESTA O SOLUCIÓN</b><br>¿Cómo podemos solucionarlo?   | Finalmente mediante la elección de <b>una</b> de las causas se formula la propuesta, la cual representa el camino por el que se llegará a la situación esperable. Una propuesta es el medio que conduce a lo que realmente se quiere obtener.<br><br>Un problema puede tener muchas causas y soluciones. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar políticas de integración para mejores trabajos para inmigrantes y personas con capacidades distintas.</li> <li>• Implementar programas de integración escolar para todos y todas, que hayan charlas que promuevan la tolerancia hacia las distintas personas, sin distinciones sexuales, culturales, de género, etc.</li> </ul> |
| <b>TÍTULO DE LA PROPUESTA</b><br>Máximo 90 caracteres (2 líneas)   | Título que resuma y presente de forma atractiva la propuesta   | Políticas de integración escolar para todos y todas  |